Силлабус
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: **FD 2313**	1.6	Оқужылы: 2024-2025
1.2	Пәнніңатауы: **Фармацевтикалық демеу**	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі:фармакология, фармакотерапия, дәрілік заттарды тиімді қолдану	1.8	Семестр:4
1.4	Реквизиттен кейінгі: дербестендірілген фармакотерапия, дәрілік заттарды ұтымды қолдану әдістері	1.9	Кредиттер саны (ECTS):5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		
Дәрілік заттарды тиімді тағайындау шеңберінде ОТС – дәрілік заттардың тізімдегі рецептісіз босатылатын дәрілік заттар көлемінде науқастарға кеңес берудің ұстанымдары; науқастарға дәрілік құралдардың болуы мүмкін жанама әсерлері туралы кеңес беру және дәрілердің болуы мүмкін өзара әсерлесуін бағалау. Дәрілердің өзара және тағамның құрамымен сыйымдылығы мен сыйымсыздығы, препараттарды ағзаның көтере алмаушылығы сұрақтары, дәріханада жоқ препаратты фармакологиялық аналогымен алмастыру сұрақтары.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Рецептсіз дәрі-дәрмектердің тізімін - ОТС шеңберінде, пациенттерге кеңес беру принциптерін үйрету.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
1ОН	**Білімі мен түсінігі** Жалпы фармацевтикалық демеудің негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді		
2ОН	**Білім мен түсінікті қолдану** Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыслогикалық баяндайды, дәрілік түрлер мендәрілерді қолданутәсілдерін таңдайалады		
3ОН	**Білім мен түсінікті қолдану** Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсыкөрсетілімдерін түсіндіреді		
4ОН	**Тұжырымды қалыптастыру** Өз пікірін негіздеуге қабілетті,дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс- қимылын болжайды		
5ОН	**Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті** Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкіаурулардың негізгіиндромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыстаңдайды		
6ОН	**Қарым-қатынас дағдылары** Мамандармен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты,идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өзбілімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі		
7ОН	**Оқуға қабілеттілік** Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды		
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**	

	ОН1 ОН2	ОН 1Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.
	ОН3 ОН4 ОН5	ОН 7 Дәрілік заттарды және медициналық бұйымдарды тиімді қолдану мәселелері бойынша тұрғындарға және мамандарға кеңестік көмектер бере алады
	ОН6 ОН7	ОН 11 Кәсіби және жеке тұлға ретінде дамуы мен кәсіби міндеттерді тиімді атқару үшін қажетті ақпараттарды пайдалана біледі
6.	**Пәнтуралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 дәріс залы; Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227	

		Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
6.2	Сағаттарының саны	10	40		15	85

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Токсанбаева Жанат Садебековна.	фармация ғылым. Кандидаты, асс.профессорр кафедра меңгерушісі	toksanbaeva_zhanat@mail.ru
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	Доцент м.атқарушы биология ғылымының кандидаты	abuova@mail.ru
3	Сырманова Нургуль Рахмановна	аға оқытушы, мед.ғыл. магистрі	n_rakchman@mail.ru
4	Корғанбаева Зауре Сарыбаевна	Доцент м. атқарушы биология ғылымының кандидаты.	Korganbaeva055mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясы-ның формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	Дәріс Фармацевтикалық демеуге кіріспе.	Фармацевтикалық демеу: анықтамасы, денсаулық сақтау жүйесіне енгізудің обьективті жағдайлары. Өзін-өзі емдеу және жауапты өзін-өзі емдеу. Пациенттердің жауапты өзін-өзі емдеудегі мәдениетін қалыптастырудағы фармацевтикалық қызметкерлердің орны.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Өзін-өзі емдеу ұстанымдары. Фармацевтикалық демеу. Анықтамасы, маңызы, жалпы әдістері және кеңес	Өзін-өзі емдеу, анықтамасы, өзін-өзі емдеудегі фармацевтің маңызы. Өзін-өзі емдеудің мәні.Өз-өзін емдеудегі әдеттенудің көздері.Рецепсіз	ОН 1, ОН 2	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	беру көмегінің ұстанымдары.	босатыла-тын препараттар қолданатын аурулардың түрі.Фармацевтикалық демеу, анықтамасы, маңызы.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Медициналық этика және деонтология	Өз денсаулығын сақтаудағы пациент-тің ролінің жоғарылауы. Фармацевтің пациент алдындағы жауапкершілігі - ОТС-препараттарынаоптимальді фармако-экономикалық таңдауға;Фармацев-тикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі.Өз денсаулығын сақтауда науқастың ролін жоғарылату. Фармацевтикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі. Медициналық этика және деонтология. Анықтама. Фармацевтің жұмысында этикалық қалыпты сақтаудың маңызы.«Комплайенс» түсінігі. Пациенттің орындаушылығына әсер ететін фактор-лары, оның емгек өнуі.	ОН 1, ОН 6	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
2	Дәріс Фармацевттің қызметін реттейтін нормативті құжаттар	Рецепттің безендірілуінреттейтін нормативті құжаттар Рецепттің фармацевткиалық сараптамасы. Медициналық ұйымдарға дәрілік препараттарды алуға араналған талап қағаз-наклоднойлардың безендірілуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Фармацевттің қызметін реттейтін нормативті құжаттар	Рецепттің безендірілуінреттейтін нормативті құжаттар Рецепттің фармацевткиалық сараптамасы. Медициналық ұйымдарға	ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

		дәрілік препараттарды алуға арналған талап қағаз-наклоднойлардың безендірілуі.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық демеу: темір жетіспейтін анемияның түрлері мен себептері; темір жетіспейтінанемияның тиімді емінің ұстанымдары	Темірдің және оның метаболизмінің адам ағзасындағы орны. Темір жетіспеушілік анемия (ТЖА).Ересектерде ТЖА-ның ең көп тараған себептері.ТЖА-ның ең симптомдары. ТЖА-ның алдын алу шаралары.ТЖА-ның рационалды терапиясының ұстанымдары.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
3	Тәжірибелік сабақ. Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері.	Дәріханалық ұйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер алгоритмі.Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының құқықтарын қорғау.	ОН 1, ОН 7	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық демеу: темір препараттармен емдеудің эффективтілігінің критерийлері; темір препараттардың салыстырмалы сипаттамасы	Пероральды қолдануға арналған темір препараттары-ның салыстырмалы сипаттамасы. Темірдің пероральды препараттарын қолданған кездегі фармацевтикалық демеуі. Темір препараттарының қабылдаудағы болуы мүмкін жанама әсерлер. Темір пре-параттармен улану. Темір препарат-тарыменемдеудіңэффективтіліккритериилері.	ОН 6, ОН 7	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
4	Дәріс Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері.	Дәріханалық ұйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		алгоритмі.Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының құқықтарын қорғау.				
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Рецептуралық дәрілік заттардың ББҚмен, тағамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі.	ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтика-лық демеу: аллергия	Аллергия. Анықтама. Түрлері.Балаларда аллергиялық сер-пілісті дамытатын факторлар.Дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптом-дар.Поллинозы бар пациенттерге, ата-анасына кеңес беру. Аллергиялық серпі-лістерде қолданыла-тын дәрілік препарат-тарға сипаттама. Антигистаминдік пре-параттардың I туындыларының жанама әсерлері. Антигистаминдік пре-параттардың I туындыларын клиникада қолдануға шектеуАнтигистаминдік препараттардың II туындыларына салыстырмалы сипаттама Антигистаминдік препараттардың II туындыларының ерекшеліктері. Антигистаминдік препараттарды тағайындауға ұсынылатын аллергиялық патологиялар түрлері. Мес жасушаларының мембранасын тұрақтандыратын-дарды тағайындауға ұсынылатын аллер-гиялық патологиялар	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

		түрлері. Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препараттарға фармацевтикалық демеу.				
5	Дәріс Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Рецептуралық дәрілік заттардың ББҚмен, тағамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, ринит, безгек,тамақтың ауруы)	Жіті респираторлық аурулары, себептері мен түрлері. Жөтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клинико-фармацевтикалық сипаттамасы.Жөтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.Тамақ ауруы көріністерін төмендететін, деконгестанттарды дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтика-лықдемеу: конъюнктивит	Түрлері. Конъюктивиттердің негізгі себептері. Жедел инфекциялық конъюктивиттердің алдын-алу шаралары жөнінде пациенттерге жалпы ұсыныстар. Конъюнктивиттің симптоматикалық емінде қолданылатын дәрілік препараттар-дың түрлеріне салыс-тырмалы сипаттама. Жедел инфекциялық конъюктивиттердің симптоматикалық емінде қолданылатын негізгі дәрілік пре-параттар тобына клинико-фармацевти-калық сипаттама.	ОН 6, ОН 7	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

		Конъюнктивиттіңсимпто матикалықеміндеқолданы латындәрілікпрепараттарғ афармацевтикалықдемеу.				
6	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудіңі фармацевтикалық демеуі(үрейлі жағдайлар,ұйқысызд ық, бас ауруы).	Бас ауруының негізгі себептері. Үрейлі жағдайлар,себептері, түрлері. Инсомния, себептері мен түрлері.Бас ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-қатер симптомдары.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтика-лықдемеу: ерінұшығы	Ерін герпесі. Герпес инфекциясының қоздыратын фактор-лар. Ерінгерпесіменауыратын пациент-тергежалпынұсқау-лар. Герпес инфек-циясынемдеуге жал-пыкөзқарас: специ-фикалықемес, специ-фикалық ем. Жергі-ліктіерінгерпесінемдеугеа рналғанвирусқақарсы пре-параттар. Ерінгерпе-сінемдеугеарналғанпрепа раттардықол-данудағыфармацев-тикалықдемеу.	ОН 6, 7	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
7	Дәріс Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, тамақтың ауруы)	Жіті респираторлы аурулар, себептері мен түрлері. Жөтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клинико-фармацевтикалық сипаттамасы.Жөтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.Тамақ ауруы көріністерін төмендететін дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	Тәжірибелік сабақ. Аллергияны сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі	Аллергияның клиникалық түрлері.Дәрілік аллергия. Аллергияның дамуына ықпал ететін факторлар.Дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдар. Аллергиялық серпі-лістерде қолданыла-тын дәрілік препарат-тарға сипаттама.Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препараттарға фармацевтикалық демеу.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуциялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Аралық бақылау №1	Өтілген тақырыптар бойынша оқудың қорытындысы	ОН 1, ОН 6, ОН 7	1/4	аралық бақылау	Тест тапсырмаларын орындау
8	Дәріс ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудіңі фармацевтикалық демеуі(үрейлі жағдайлар,ұйқысызд ық, бас ауруы).	Бас ауруының негізгі себептері. Үрейлі жағдайлар,себептері, түрлері. Инсомния, себептері мен түрлері.Бас ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-қатер симптомдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тері және оның жанамалы органдар ауларындағы фармацевтикалықдем еу	Ерінгерпестері ,терініңмикротравмалары нда , күйікте, терініңбезеуіндефармацев тикалықдемеу . Терігеқарау. дәрігергеқаралуғажібереті н «Қауіпті» симптомдар.Жергіліктіері нгерпесінемдеугеарналға нвирусқақарсыпрепаратта р. Дерматологиядақолданыл атындәрілікпрепараттар.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Астениядағы фармацевтика-лық демеу: анықтамасы, астениялық синдромның даму себептері; дәрілерді қолдану	Астениялық жағдай-лар.Астениялық синдромдардың дамуына әкелетін факторлар.Астения-лық синдромдарға немесе депрессивті жағдайларға әкелетін дәрілік заттар. Астениялық синдром-дағы пациенттердің	ОН 6, ОН 7	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

		емінің бағытыПациенттер үшін жалпы нұсқаулар Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және олар-ды тиімді қолдану жағдайлары. Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және оларды рационалды қолдану жағдайларыЖалпы қуаттандыру әсерлі препараттарды, өсімдік адаптогендерді қолданудағы фармацевтикалық демеу				
	Дәріс. Асқорыту қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудіні фармацевтикалық демеуі(қызыл,іштің қатуы ,диарея, метеоризм).	Асқорыту қызметінің бұзылыстарының эпидемиологиясы. Қыжылды,іштің қатуын ,диареяны, метеоризмді , дисбактериозды, өт жолдары мен бауыр ауруларын ,функционалды диспепсияның н дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдары, симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін,емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2		
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: медицинада алкогольді қолданудың клинико-фармацевтика-лық аспектілері	Этил спиртінің клинико-фармакологиялық сипаттамасы. Этанол фармакокинетикасы. Этанол фармакодинамикасы. Этанолмен жедел улану. Балалардың этанолмен жеделулануы. Этанолдың дәрілік заттармен өзарабайланысуы.	ОН 6, ОН 7	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

10	Дәріс Аллергияны сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі	Аллергияның клиникалық түрлері.Дәрілік аллергия. Аллергияның дамуына ықпал ететін факторлар.Дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдар. Аллергиялық серпі-лістерде қолданыла-тын дәрілік препарат-тарға сипаттама.Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препараттарға фармацевтикалық демеу.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу (іш қату, диарея)	Асқорыту жолдарының ауруларының негізгі симптомдары.Іш қатудың негізгі себептері.Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар.Антацидтердің , іш жүргізетін заттардың, пробио-тиктердің, прокинетиктердің, газдың пайда болуын төмен-дететін заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстыр-малы сипаттама. Жоғарғы көрсетілген заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: үрей	Мазасыздану, қобалжу, үрейлі жағдай. Үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Балаларда үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Қабылдағанда жиі жоғарғы үреймен, эмоционалды қозумен жүретін дәрілік заттар. Жоғарғы үрейдегі «Қауіпті» симптомдар. Жоғарғы үрей симптомдары бар пациенттерге емделуге жолдама беру. Жоғарғы үрейде қолданылатын дәрілік препараттар-ды рационалды қолдану.	ОН 6, ОН 7	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

		Үрей симптомдарын емдеуге қолданатын дәрілік заттарға салыстырмалы сипаттама. Седативтіпрепараттардық олданудағыфармацевтикалықдемеу.				
11	Дәріс Асқорыту қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудіңі фармацевтикалық демеуі(қыжыл,іштің қатуы ,диарея, метеоризм).	Асқорыту қызметінің бұзылыстарының эпидемиологиясы. Қыжылды,іштің қатуын ,диареяны, метеоризмді , дисбактериозды, өт жолдары мен бауыр ауруларын ,функционалды диспепсияның н дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдары, симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін,емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі және геморройдағы фармацевтикалық демеу	Аяқ-қол көктамырлар варикозының эпидемиологиясы және диагностикасы, жіктелуі, емдеудің бағыттары. Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі фармацевтикалық демеу. Геморрой эпидемиологиясы, симптомдары және синдромдары.Геморройдың диагностикасы және сатылары Геморройды емдеудің жіктелуі мен бағыттары,геморройдағы фармацевтикалық демеу	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: ішке қолданылатын контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық	Гормональды пероральды контрацепция. Овуляцияны физиологиялық реттеу және пероральді контрацептивтердің әсер ету механизмі.Пероральды	ОН 6, ОН 7	1/5	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

	реттелуі; жалпы нұсқаула	гормо-нальды контрацептивтердің жіктелуі. Гормональді перо-ральді контрацепция. Комбинирленген пероральді контрацептивтерді қолдана алатын әйелдер категориясы. Комбинирленгенпероральдыконтрацептивтердітандаукритериилері.				
12	Тәжірибелік сабақ. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу	Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері.Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін,емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, ринит, безгек,тамақтың ауруы)	Жіті респираторлық аурулары, себептері мен түрлері. Жөтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клинико-фармацевтикалық сипаттамасы.Жөтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.Тамақ ауруы көріністерін төмендететін, деконгестанттарды дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.	ОН 6, ОН 7	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
13	Дәріс Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі және геморройдағы	Аяқ-қол көктамырлар варикозының эпидемиологиясы және диагностикасы, жіктелуі, емдеудің бағыттары. Аяқ-қол көктамырларының	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	фармацевтикалық демеу	варикозды кеңейюі фармацевтикалық демеу. Геморрой эпидемиологиясы, симптомдары және синдромдары.Геморройдың диагностикасы және сатылары Геморройды емдеудің жіктелуі мен бағыттары,геморройдағы фармацевтикалық демеу				
	Тәжірибелік сабақ. Полигиповитаминоздағы фармацевтикалық демеу	Дәрумендіжәнеполидәрумендіпрепараттар	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу: буын және бұлшық ет сырқаты,остеоартроз, остеопороз.	Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері.Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін,емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 6,7	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
14	Дәріс Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу: буын және бұлшық ет сырқаты,остеоартроз, остеопороз.	Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері.Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін,емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Фармацевтика-лық демеу: ішке қолданылатын	Гормональды пероральды контрацепция. Овуляцияны физиологиялық реттеу және	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық реттелуі; жалпы нұсқаулар	пероральді контрацептивтердің әсер ету механизмі.Пероральды гормо-нальды контрацеп-тивтердің жіктелуі. Гормональді перо-ральді контрацепция. Комбинирленген пероральді контра-цептивтерді қолдана алатын әйелдер категориясы. Комбинирленгенпероральдыконтрацептивтердітаңдаукритериилері.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу (іш қату, диарея)	Асқорыту жолдарының ауруларының негізгі симптомдары.Іш қатудың негізгі себептері.Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар.Антацидтердің , іш жүргізетін заттардың, пробио-тиктердің, прокинетиктердің, газдың пайда болуын төмен-дететін заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстыр-малы сипаттама. Жоғарғы көрсетілген заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.	ОН 6,7	1/4	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
15	Тәжірибелік сабақ. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық демеу	Өзіндік қолдануға арналған медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық демеу	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Аралық бақылау 2	Барлық өткен тақырыптар бойынша тест тапсырмалары/ Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1, ОН 6, ОН 7	1/4	Тест тапсырмаларын орындау	Тест тапсырмаларын орындау

	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				

9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**	
9.1	Дәріс	шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік сабақтар шағын топтарда жұмыс; тақырып бойынша берілген тапсырманы орындауды бағалау, сұрақтарды талқылау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын құрастыру өзіндік жұмысты орындау.
9.4	Аралық бақылау	Билет, тестілеу
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ОН №	**Оқыту Нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
1ОН	**Білімі мен түсінігі** Жалпы фармацевтикалық демеудің негізгі ұғымдарымен анықтамалары,дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда түбегейлі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негізін сипаттай алмайдыДәрілік формулярлық даму принциптерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде елеулі қателіктер жібереді Формулярлық әзірлеудің негізгіпринциптерін сипаттайды	1) Түрлі ауруларды емдеуде дәрі таңдауда болмашы қателіктержібереді 2) Дәрілік терапия бөлімінде клиникалық хаттамаме н жұмыс істегенде кейбір қателіктер жібереді 3) Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне негізделге н дәрілік формулярды әзірлеудіңнегізгі принциптерін сипаттайды	1) Әртүрлі аурулардың этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік препараттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне бағдарланған 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеуде еркін жұмыс істеу 3) Қазіргі заманғы озық терапиялық препараттардың номенклатурасын (биосимлярлар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т.б.) еркін меңгерген. 4) ҚР нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес дәрілік заттарды дәрілік формулярға

					енгізутәртібін айқындайды.
2ОН	**Білім мен түсінікті қолдану** Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыслогикалық баяндайды, дәрілік түрлер мендәрілерді қолданутәсілдерін таңдайалады	1) Клиникалық хаттамаға және қазіргі заманғы дәрілік анықтамалық материалға сәйкес препараттың дозалау режимін анықтай алмайды	1) Дәрілік заттардың клиникалық хаттамасына және қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың оңтайлы дозалау режимін анықтауда қателіктер жібереді.	1)Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар туралы заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін терең негіздемес тен таңдайды	1) Клиникалықхаттамаға және дәрілік заттарбойыншазаманауи анықтамалықматериалға сәйкес дәрілікпрепаратты ңонтайлы дозалау режимін талдайдыжәне таңдайды
3ОН	**Білім мен түсінікті қолдану** Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсыкөрсетілімдерін түсіндіреді	1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда қателіктер жібереді	1) Дәрілік заттардың жағымсыз дәрілік әсерлерін санайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакциялала рының спектрін талдайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз Реакцияларының спектрін талдайды Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу мен көрінуін түзетеді
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін Негіздеуге қабілетті,дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1)Мамандарға жәнемаман емесадамдарға беру үшін әртүрлі көздерден ықтимал дәрілік өзара әрекеттесулер туралы ақпаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен,тағаммен, дәрілік өсімдіктер мен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесулері туралы ақпарат көздеріненмамандар мен маманемес мамандардан кәсіби кеңес алу үшін ақпарат жинайды.	1) Дәлелдерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды.
5ОН	Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады,	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен	1)Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілерін е арналған препараттарды таңдай біледі.	1) Клиникалық хаттаманы, нұсқауларды жәнебасқа көздерді пайдалана отырып, ересектер

	ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды	дұрыс дәрілік заттарды таңдайалмайды.	белгілеріне арналған препараттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді.		мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен симптомдары үшін препараттарды таңдауды негіздейді.
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Мамандармен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты,идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өзбілімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1)Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
7ОН	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеудағдысы жоқ.	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1)Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықара лық дәрі-дәрмектертуралы базадан ақпаратты іздейді.	1)Дәлелдімедицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретацияла йды.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтың бағалау парағы

Ауызша жауап	өте жақсы А (4,0; 95-100%);	Бұл бағалар, егер студент ешқандай да қателіктер,дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда

	A- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді.	ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер студент жауап барысында қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе,қытушының Көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер студент жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер студент жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.

	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

БӨЖ- ге арналған бағалау парағы

Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критерийлері**
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

Тестілік тапсырмаларын дайындау		
Тестілік тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртипті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Бірқатар жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлық сыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Тексттің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%- дан көбі дұрыс берілмеген.
Аралық бақылау		
Тестілеу	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100%дұрыс жауап.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінгенұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өңдемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап

	бағасына сәйкес келеді	берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1. «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8. ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9. Scopushttps://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1.Шопабаева А.Р. Фармакоэкономика. Учебное пособие. 2019 https://aknurpress.kz/login 2.Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатова. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/ 3.Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / 4.Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	

Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер** 1. Фармацевтикалық демеу: оқу құралы / Н. Ж. Орманов [ж. б.]; ОҚМФА. - ; ОҚМФА циклдік-әдістемелік кеңесінде бекітілген. - Шымкент : "RISO", 2013. 2. Фармацевтическая опека: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.] ; ЮКГФА. - ; Учеб-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013. **Қосымша әдебиеттер** 1. Шертаева , К. Д. Фармацевтическое консультирование [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Шертаева 6 Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013. 2. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. 3. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

12.	**Пән саясаты**

1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
2. Топта жұмыс жасай білу;
3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланыс қадайын болу;
4. Дәрістер, практикалықсабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
10. Сабаққа кешікпеу;
11. Жұмыс орнын таза ұстау.

Әр қатыспаған дәріс үшінаралық бақылаудыңбағасы 1 баллға төмендейді, әржіберілген ОБӨЖ сабағыүшін БӨЖ бағасы 2 баллғатөмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Білім алушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білім алушылармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
	Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Қорытынды баға (100%) = АБ ор х 0,2 + Ағ ор х 0,4 + ҚР х 0,4 АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы

	Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР -қорытынды бақылау бағасы Білім алушының оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9	КАО меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	14.06.2024	Дарменова Р.М	[signature]
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	10.06.2024	Токсанбаева Ж.С	[signature]
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	18.06.2024	Токсанбаева Ж.С	[signature]
Қайта қарау күні	Хаттама №____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама №____	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы